

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИРЛАНДИИ В XIX – I ПОЛ. XX ВВ.»

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

История и организация детского и
молодежного движения

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Тенденции развития Ирландии в XIX – I пол. XX вв.» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший преподаватель
кафедры всемирной истории

В.И. Скопылатова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой

А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.

А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «История средних веков», «История Азии и Африки в средние века», «История Европы и Америки в Новое время».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная), «История Европы и Америки в новейшее время».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|---|
| Название образовательной программы | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ДВ.4.1 Тенденции развития Ирландии в XIX - I половине XX вв. |
| Часть образовательной программы | Вариативная часть |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 2 / 72 |

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | Семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 4 | 8 | 18 | – | 9 | 45 | 72 | зачет |
| Заочная | 5 | 10 | 10 | – | 4 | 58 | 72 | зачет |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить студентов с основными событиями и явлениями в истории Ирландии в XIX- I половине XX вв. Рассмотреть особенности социально-экономического развития Ирландии в XIX- I половине XX века. Найти особенности и отличительные черты исторического процесса в Ирландии в период борьбы за независимость. Определить источниковую базу по истории Ирландии в XIX- I половине XX вв. Определить место и роль Ирландии в мировой истории.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4.2. Результаты обучения

ПК-1.1 Знает современные подходы к изучению базовой научно-теоретической информации

ПК-1.2 Умеет применять знания в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3.1 Знает как формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения

ПК-3.2 Умеет средствами преподаваемых учебных предметов формировать образовательную среду.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|---|--|
| 1. Введение в курс «Тенденции развития Ирландии в XIX- I половине XX вв.». Ирландия в составе Соединенного королевства Великобритании и Ирландии. | Географическое положение и природные условия Ирландии. Развитие феодализма в Ирландии в период утверждения английского господства. Английская буржуазная революция середины XVII в. и ее влияние на Ирландию. Угнетение католического населения. |
| 2. Акт об унии 1801 г. Ирландское восстание 1803 г. | Акт об унии 1801 г. Католическая эмансипация. Народное сопротивление унии. Бои в Дублине. Политический и экономический статус Ирландии в составе Великобритании. Мирный договор между Англией и Францией. Отставка Уильяма Питта. Распад договора Амьена. Конфликт Франции и Англии. Объединенное ирландское общество. Петиция Объединенного ирландского общества Наполеону о вторжении в Ирландию. Подготовка к восстанию. Провал восстания. Предательство и смерть Роберта Эммета. |
| 3. Дэниел О'Коннел и борьба за католическую Эмансипацию. Крестьянская «война против десятины» и ее результаты. | Положение крестьянского населения Ирландии. Католическая Ассоциация Ирландии. Билль 1829 г. Личфильдхаузское соглашение. Реформы в Ирландии. Деятельность О'Коннела. Демонстрации в Ирландии. |
| 4. Крестьянская «война против | Реформы в Ирландии. Деятельность |

| | |
|---|---|
| десятины» и ее результаты. | О'Коннела. Демонстрации в Ирландии. |
| 5. Складывание революционной ситуации. Ирландская конфедерация. | Голод в Ирландии 1845—1849 гг. Протест ирландских крестьян Складывание Ирландской конфедерации. Начало организованного рабочего движения. «Молодая Ирландия». |
| 6. Национальное движение 40-х гг. XIX в. | Рипилеры. Приход правительства тори в Англии, возглавляемого Пилем. Борьба за отмену унии. Чартистское движение в Англии и Ирландия. Митинги в Ирландии. Сгон мелких арендаторов с земли. Гомруль. Чарльз Парнелл. |
| 7. Движение за независимость Ирландии. | Основные политические группировки в Ирландии начала XX в. Создание «Ирландского революционного братства». Восстания фениев. Американская организация «Фенианское братство». |
| Тема 8. Пасхальное восстание 1916 г. Шин Фейн. | Предпосылки Пасхального восстания. План восстания. Ход событий восстания. Казни лидеров восстания 1916 г. Международная обстановка накануне Первой мировой войны и Ирландия. Гомруль. Гэльская Лига. Гэльская Спортивная Ассоциация. Ирландское Республиканское Братство. Венгерское Влияние. Формирование Шин Фейн. |
| 9. Ирландская война за независимость. | Ирландия на грани Гражданской войны. Предпосылки войны за независимость. Всеобщие выборы 1918 г. Начало Ирландской войны за независимость. Черные и Пегие. Имон де Валера. Перемирие в Ирландской войне за независимость. |
| 10. Ирландская гражданская война. | Англо-ирландский договор 1921 г. Раздел ИРА. Начало военных действий в Ирландии в гражданскую войну. Разгром нерегулярных сил. Итоги войны. |
| 11. Обретение независимости. ИРА. | Автономия Ирландии. «Ирландские добровольцы». «Ирландская парламентская партия» (ИПП). «Ирландская гражданская армия». Ирландский национализм. Официальная ИРА (OIRA). Временная ИРА (PIRA). Реальная ИРА (RIRA). Постоянная ИРА (CIRA). Поддержка и членство. Цели ИРА. Политические мероприятия. Исторический контекст. Связи между ИРА и Революционными вооруженными силами Колумбии (РВСК). Ирландская Республика |
| 12. Ирландия во Второй мировой войне. | Ирландское Свободное государство. Северная Ирландия. Полная независимость. Нейтралитет Ирландии во Второй мировой войне. Напряжение отношений Республики Ирландии и Великобритании. Бомбардировки |

| | |
|---|---|
| | Дублина странами Оси. |
| 13. Внешняя политика и международные отношения Ирландии после Второй мировой войны. | Членство Ирландии в ООН. Участие в миротворческих миссиях ООН. Политика военного нейтралитета. Членство в Евросоюзе |
| 14. Культура Ирландии. | Языковой вопрос в Ирландии. Гэльское возрождение. Спорт. Ирландский литературный Ренессанс. Дуглас Хайд. Гэльска лига. Драматургия. |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Введение в курс «Тенденции развития Ирландии в XIX- I половине XX вв.». Ирландия в составе Соединенного королевства Великобритании и Ирландии. | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 2. Акт об унии 1801 г. Ирландское восстание 1803 г. | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 3. Дэниел О'Коннел и борьба за католическую Эмансипацию. Крестьянская «война против десятины» и ее результаты. | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 4. Крестьянская «война против десятины» и ее результаты. | 2 | | | 3 | 5 |
| Тема 5. Складывание революционной ситуации. Ирландская конфедерация. | 1 | | 1 | 3 | 5 |
| Тема 6. Национальное движение 40-х гг. XIX в. | 1 | | 1 | 3 | 5 |
| Тема 7. Движение за независимость Ирландии. | 1 | | 1 | 3 | 5 |
| Тема 8. Пасхальное восстание 1916 г. Шин Фейн. | 1 | | 1 | 3 | 5 |
| Тема 9. Ирландская война за независимость. | 1 | | 1 | 3 | 5 |
| Тема 10. Ирландская гражданская война. | 1 | | | 3 | 4 |
| Тема 11. Обретение независимости ИРА. | 1 | | 1 | 3 | 5 |
| Тема 12 Ирландия во Второй мировой войне. | 1 | | 1 | 4 | 6 |
| Тема 13. Внешняя политика и международные отношения Ирландии после Второй мировой войны. | 1 | | 1 | 4 | 6 |
| Тема 14. Культура Ирландии. | 1 | | 1 | 4 | 6 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | 18 | – | 9 | 45 | 72 |

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр - 10

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|------------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Введение в курс «Тенденции | 1 | | | 5 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|
| развития Ирландии в XIX- I половине XX вв.». Ирландия в составе Соединенного королевства Великобритании и Ирландии. | | | | | |
| Тема 2. Акт об унии 1801 г. Ирландское восстание 1803 г. | | | 1 | 5 | 6 |
| Тема 3. Дэниел О'Коннел и борьба за католическую Эмансипацию. Крестьянская «война против десятины» и ее результаты. | 1 | | | 5 | 6 |
| Тема 4. Крестьянская «война против десятины» и ее результаты. | | | | 5 | 5 |
| Тема 5. Складывание революционной ситуации. Ирландская конфедерация. | | | | 5 | 5 |
| Тема 6. Национальное движение 40-х гг. XIX в. | | | | 5 | 5 |
| Тема 7. Движение за независимость Ирландии. | | | | 5 | 5 |
| Тема 8. Пасхальное восстание 1916 г. Шин Фейн. | | | 1 | 5 | 6 |
| Тема 9. Ирландская война за независимость. | | | | 5 | 5 |
| Тема 10. Ирландская гражданская война. | | | | 5 | 5 |
| Тема 11. Обретение независимости ИРА. | | | | 5 | 5 |
| Тема 12 Ирландия во Второй мировой войне. | | | | 5 | 5 |
| Тема 13. Внешняя политика и международные отношения Ирландии после Второй мировой войны. | | | | 4 | 4 |
| Тема 14. Культура Ирландии. | | | | 4 | 4 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | 2 | – | 2 | 68 | 72 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Развитие феодализма в Ирландии в период утверждения английского господства.
2. Английская буржуазная революция середины XVII в. и ее влияние на Ирландию.
3. Акт об унии 1801 г.
4. Католическая эмансипация.
5. Положение крестьянского населения Ирландии.
6. Католическая Ассоциация Ирландии.
7. Билль 1829 г.
8. Деятельность О'Коннела.
9. Голод в Ирландии 1845—1849 гг.
10. Сгон мелких арендаторов с земли.
11. Основные политические группировки в Ирландии начала XX в.
12. Американская организация «Фенианское братство».
13. Гэльская Лига.
14. Формирование Шин Фейн.
15. Предпосылки войны за независимость.
16. Англо-ирландский договор 1921 г.

17. Гражданская война в Ирландии (1922-1923)
18. «Ирландские добровольцы».
19. Ирландский национализм.
20. Официальная ИРА.
21. Временная ИРА.
22. Реальная ИРА.
23. Постоянная ИРА.
24. Связи между ИРА и Революционными вооруженными силами Колумбии.
25. Ирландское Свободное государство.
26. Нейтралитет Ирландии во Второй мировой войне.
27. Напряжение отношений Республики Ирландии и Великобритании во время Второй мировой войны.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Положение крестьянского населения Ирландии.
2. Католическая Ассоциация Ирландии.
3. Билль 1829 г.
4. Деятельность О'Коннела.
5. Голод в Ирландии 1845—1849 гг.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Составить тесты, хронологические таблицы, словари персоналий по следующим

темам:

1. Формирование Шин Фейн.
2. Предпосылки войны за независимость.
3. Англо-ирландский договор 1921 г.
4. Гражданская война в Ирландии (1922-1923)
5. Нейтралитет Ирландии во Второй мировой войне.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета.

| ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | |
|--|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Бакалаврская программа | История и организация детского и молодежного движения |
| Очная форма обучения | Курс – 4, семестр – 8 |
| Заочная форма обучения | Курс – 5, семестр – 10 |
| Учебная дисциплина | Тенденции развития Ирландии в XIX – I половине XX вв. |
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 | |
| 1. Католическая Ассоциация Ирландии. | |
| 2. Гэльское возрождение. | |
| Утверждено на заседании кафедры всемирной истории протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. | |
| Заведующий кафедрой | Бредихин А. В. |
| Экзаменатор | Скопылатова В. И. |

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения – очная

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|--|--------------------------------|
| 1 | Организационно-учебная работа в аудитории | 20 |
| | Самостоятельная работа | 15 |
| | Контрольная работа по теоретическому материалу | 15 |
| ИТОГО | | 50 |
| Экзамен | | 50 |
| Общий итог за семестр | | 100 |

8.2. Форма обучения – заочная

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|--|--------------------------------|
| 1 | Организационно-учебная работа в аудитории | 20 |
| | Самостоятельная работа | 15 |
| | Контрольная работа по теоретическому материалу | 15 |
| ИТОГО | | 50 |
| Экзамен | | 50 |
| Общий итог за семестр | | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | Отлично | зачтено |
| 80-89 | B | Хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | Удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете II учебного корпуса (ауд. 54), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры всемирной истории II учебного корпуса (ауд. 55а).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : В 2 ч. : Учеб. для студентов вузов. Ч. 1 : 1900-1945 / [К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес и др.] ; Под ред. А. М. Родригес и М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 464 с.
2. Хрестоматия по новейшей истории [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1939 : документы и материалы / [под ред. Б. Г. Гафурова и др.]. - Москва : Соцэкгиз, 1960. - 927 с.
3. Хрестоматия по новейшей истории [Текст] : в 3 т. Т. 2 : 1939-1945 : документы и материалы / [под ред. Б. Г. Гафурова и др.]. - Москва : Соцэкгиз, 1960. - 765 с.
4. Хрестоматия по новейшей истории [Текст] : в 3 т. Т. 3 : 1945-1961 : док. и материалы / [под ред. Б. Г. Гафурова и др.]. - Москва : Соцэкгиз, 1961. - 799 с.
5. История Великобритании / под ред. Кеннета О. Моргана ; [пер. с англ. С. А. Машковой и др.]. - Москва : Весь мир, 2008. - 660 с.
6. Новая история стран Европы и Америки : Первый период / Виноградов В. Н., Гусева Н. М., Зверев А. М. и др. ; Под ред. Е. Е. Юровской и И. М. Кривогуза. - М. : Высш. шк., 1997. - 416 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Рождение Британии/ У.С. Черчилль; Пер. с англ. С.Н. Самуйлова.- Смоленск: Русич, 2002. – 512 с.
2. История Ирландии/ Г.Е. Афанасьев; предисл. Т.А. Михайловой. – Изд. 3-е. – М.: URSS: Изд-во ЛКИ, 2007. – 312 с.
3. Англия: история страны/ К. Дэниел; [пер. с англ. Т. Мининой]. – М.: Эксмо; СПб.: Мингард, 2007. – 480 с.: ил.
4. Повседневная жизнь британского парламента/ Уна Макдоналд; [пер. с англ. Е. В. Колодочкиной]. – Москва: Молодая гвардия, 2007. – 345с.
5. Всемирная история : В 24 т. Т. 16 : Европа под влиянием Франции / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчѣк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Литература, 1998. - 559 с.
6. Всемирная история : В 24 т. Т. 17 : Национально-освободительные войны XIX века / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчѣк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Литература, 1997. - 559 с.
7. Виппер, Р. Ю. История нового времени : Учеб. / Р.Ю. Виппер. - М. : ЧеРо, 1999. - 624 с.
8. Всемирная история : [В 24 т.]. [Т. 18] : Канун Первой мировой войны / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчек и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Харвест ; М. : АСТ, 2000. - 527 с.
9. Черчилль, У. Мускулы мира : [избр. речи разных лет] / Уинстон Черчилль ; [сост., примеч. к речам 1938-1945 гг. Л. Яковлева ; предисл., пер. В. Чухно]. - М. : Эксмо, 2003. - 528 с.
10. Британия вчера и сегодня/ В.А. Матвеев. – М.: Междунар. отношения, 1989. – 252 с.

28. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

29. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).